



**ŞEHİT SAVCI
MEHMET SELİM KİRAZ
İMAM HATİP ORTAOKULU**



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

K. Atatürk



Okulumuzu bir aile gibi görüyoruz. Bu aile içerisinde her bireye farklı sorumluluklar düşmektedir. Başarı için birlik ruhuna inanıyoruz. Kurum olarak kalitenin peşindeyiz ve kalitenin insana saygıyla başladığını biliyoruz. Her öğrencinin yüreğine dokunmayı ve içindeki karanlığı aydınlatmayı planlıyoruz. Her şey uygar, saygılı, bilgili ve refah bir toplum için....

Hayrullah TOSUN
Okul Müdürü

Vizyonumuz: Velilerin hayalindeki öğrenciyi yetiştiren bir eğitim, bilim, inanç ve kültür merkezi olmak

Misyonumuz: Büyük hedeflere küçük adımlarla ulaşan, manevi ve kültürel değerlerine bağlı, 21. Yüzyıl yeterlilikleriyle donanmış, teknolojiyi verimli kullanan, problemlere çözüm üretebilen, sağlıklı iletişim kurabilen ve kendine güvenen bireyler yetiştirmek.

OKULUMUZUN AMACI: 10-14 yaş arasındaki çocukların, Türk Milli Eğitimi'nin temel ilkeleri doğrultusunda Eğitim ve Öğrenimlerini sağlamaktır. Ortaokul müfredatına ek olarak İslam dinine ilişkin mesleki dersler de okutulmakta ve din eğitimi verilmektedir.



OKUL BİNAMIZ



Koridorlarımız



Derslikler

Bilgi Teknoloji Sınıfı



Fen Laboratuvarı

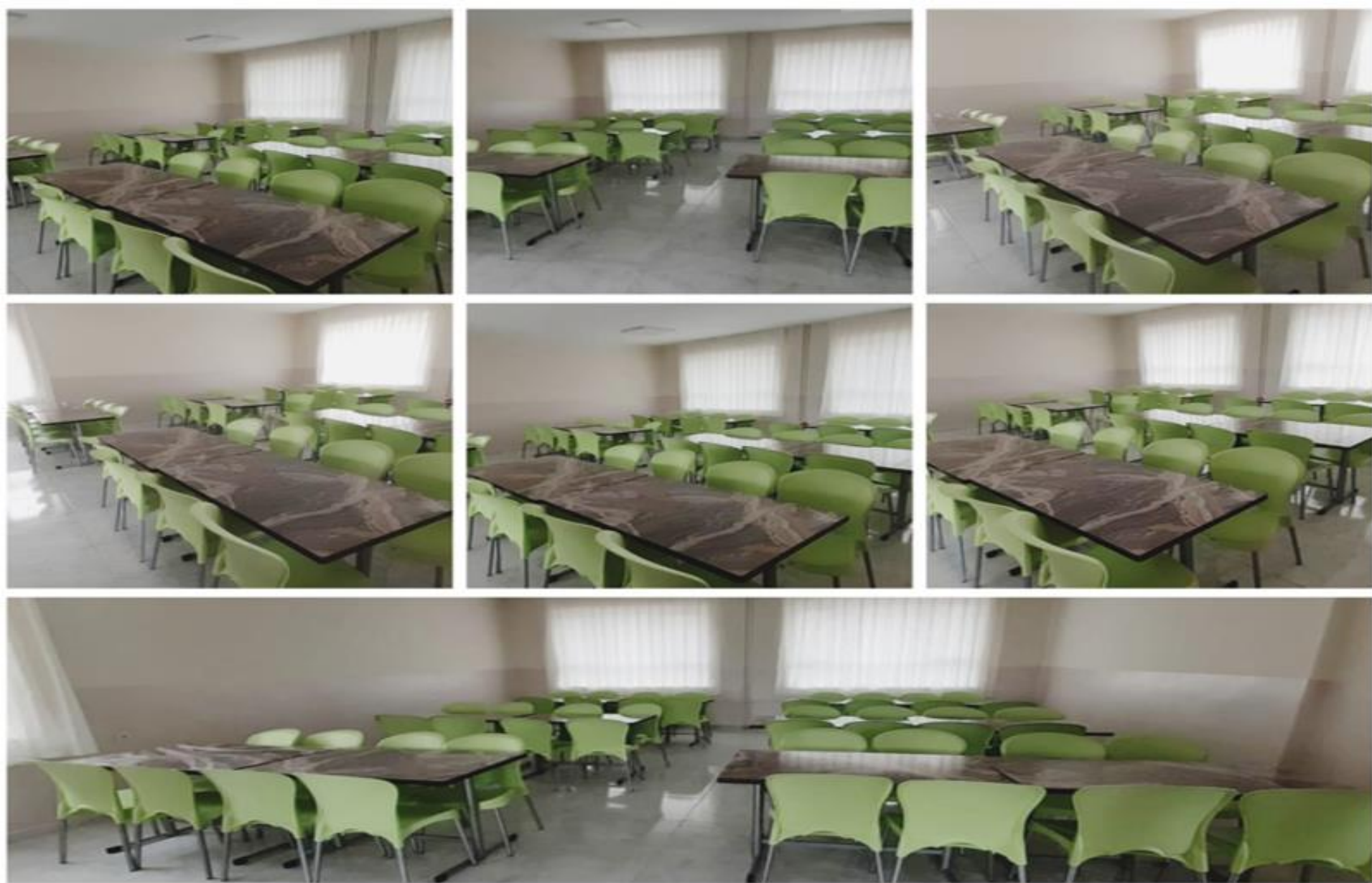




Mescid



Yaşayan Sınıf



Yemekhane

Konferans Salonu





Genç, Dinamik ve Uzman Eğitim Kadrosu



LGS'de Yüksek Başarı Oranı



Stem Projeleri, Yerel ve Ulusal Projeler



Beslenme Dostu Okul Projeleri

Sosyal Sorumluluk Projeleri





Akıl ve Zeka Oyunları



Her Yıl Düzenlenen Tübitak Bilim Fuarları

Bilim Gezileri-İzmir Uzay Kampı



Kültür Gezileri – Eskiřehir Gezisi





Finale Uzanan Sportif Başarılar



İl Milli Eğitim Müdürümüzün Katılımıyla Veli Ziyaretlerimiz



Çevre Bilincini Geliştirme Etkinlikleri

Çevre Bilincini Geliştirme Etkinlikleri





Çevre Bilincini Geliştirme Etkinlikleri



AYDIN-EFELER

ŞEHİT SAVCI MEHMET SELİM KIRAZ
İMAM HATİP ORTAOKULU



Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları



AYDIN-EFELER

ŞEHİT SAVCI MEHMET SELİM KİRAZ
İMAM HATİP ORTAOKULU



Bu Millete
bir daha
İstiklal Marşı
yazdırmasın

Mehmet Akif ERSOY



Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları



AYDIN-EFELER

ŞEHİT SAVCI MEHMET SELİM KİRAZ
İMAM HATİP ORTAOKULU



Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları

Belirli Gün ve Hafta Kutlamaları





Aşure Günümüz



Aşure Günümüz



İftar Yemeğimiz



İftar Yemeğimiz

... ve çok daha fazlası için iletişim

Adres: Aydın Merkez Orta Mahalle Selanik Cad. No:25
Efeler/AYDIN

Telefon: (256) 213 10 08

Web Adresi: ssmskiho.meb.k12.tr

Mail Adresi: 756201@meb.k12.tr

Öğretim şekli: Tekli

Ders Başlama Saati: 08:40

Ders Bitiş Saati: 15:20

İMAM HATİP ORTAOKULLARI İLE İLGİLİ TEMEL BİLGİLER



İMAM HATİP OKULLARI

Ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları

20 12 yılında ülkemizde eğitim 12 yıl olarak zorunlu hale getirilmiş ve 4+4+4 olarak; 4 yıl ilkokul, 4 yıl ortaokul ve 4 yıl lise olacak şekilde kademelendirilmiştir. Buna göre velilerin tercihinin bırakılan ve zorunlu olmayan Anaokulundan sonra zorunlu eğitim başlamak-

tadır. Zorunlu eğitimin ilk kademesi olan 4 yıl ilkokuldan sonra ortaokul eğitimi gelmekte ve 5. sınıftan 8. sınıfa kadar zorunlu ortaokul dönemi başlamaktadır. Bu ikinci kademede okullar, ortaokullar ve imam hatip ortaokulları olmak üzere iki (2)'ye ayrılmaktadır. İsteyen anne-baba çocuklarını ortaokula, isteyen de imam hatip ortaokuluna göndermektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

Ortaokullar ve İmam Hatip Ortaokulları

*İ*mam hatip ortaokulları ile ortaokullarda uygulanan dersler ve öğretim programları aynıdır. Ortaokullarda ve imam hatip ortaokullarında; Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Yabancı Dil (İngilizce), Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Teknoloji ve Tasarım, Bilişim Teknolojileri ve Yazılım, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi gibi dersler ortak olarak okutulmaktadır. Ortaokul ile imam hatip ortaokulu arasındaki tek fark ise şöyledir:

Ülkemizdeki bütün ortaokullarda, öğrenci ve velilerin isteği üzerine seçmeli olarak okutulan Arapça, Kur'an-ı Kerim, Hz. Muhammed'in Hayatı ve Temel Dini Bilgiler dersleri, imam hatip ortaokullarında zorunlu olarak okutulmaktadır. İmam hatip ortaokulları, imam hatip liselerine bir temel teşkil etmek ve ön hazırlık aşaması olmak üzere açılmıştır.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

- Devlet tarafından açılan resmi okullardır. Okulların tüm iş ve işlemleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yürütülmektedir. Bakanlık birimi olarak okullardan Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumludur. İmam hatip okullarında da diğer okullarda olduğu gibi eğitim ve öğretim ücretsizdir. Okulların bütün maddi giderleri devlet bütçesinden karşılanmaktadır. Bu okullarda görev yapan müdürler, öğretmenler, memurlar ve hizmetli personel Bakanlıkça görevlendirilmekte ve maaşları devlet tarafından ödenmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

Okullarda verilen din eğitiminde İslam dîni içerisinde ortaya çıkan farklı fikhî yorumlar ve düşünce oluşumları bir zenginlik olarak kabul edilerek öğrencilerin bu bilgileri doğru bir şekilde öğrenmesi hedeflenmektedir. Bunun sonucunda, öğrencilerin Kur'an ve sünnet (Hz. Peygamberin uygulamaları) çerçevesinde doğru inanca sahip olmaları, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış kazanmaları hedeflenmektedir. Ülke insanının dînî inanış ve anlayışlarını göz ardı etmeksizin bid'at ve hurafelerden arındırılmış, sahih bir din öğretimi, devletin denetim ve himâyesinde gerçekleştirilmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• Halk devlet bütünleşmesini sağlayan okullardır. İmam hatip okulları halk-devlet kaynaşmasını ve bütünleşmesini sağlayan resmi kurumlar olmuştur. Halkın talebi ve gayretleri ile devlet tarafından açılan bu okulların binaları çoğunlukla halk tarafından yapılmıştır. Bugün devlet imkanlarıyla yenilenen ve yenileri inşa edilen okul binaları başlangıç aşamasında sivil bir şekilde örgütlenen halk tarafından inşa edilmiştir.

Çocuklarının sağlıklı bir din eğitimi alarak modern çağın gerektirdiği bilgilerle donanmalarını isteyen ülkemiz insanı maddi destekleri ile okulların inşa edilmesinde öncülük yapmıştır. Hayırseverler tarafından veya sırf imam hatip okulu inşaatı için kurulan vakıf ve dernekler tarafından yapılan okullar, devlete teslim edilmiştir. Devletin verdiği/vereceği din eğitimine güvenen ülke insanı böylece ona olan güvenini göstermiş ve teslim ettiği binalarda kendisine emanet ettiği çocuklarına sağlıklı bir din eğitimi verilmesini istemiştir. Halkın bu talebinin karşılanması ve devlet tarafından din eğitimi verilmesi devlet kurumlarına ve ülke yöneticilerine olan güveni sağlamış, halk-devlet birlikteliğine vesile olmuştur.



İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okulları ülkemizdeki genel eğitim sisteminin bir parçasıdır. Türk eğitim sisteminin bir parçası olarak faaliyet yürüten imam hatip okulları, ülkede uygulanan eğitim politikalarına uygun olarak varlığını devam ettirmektedir. Okulların, millî eğitim sisteminin bir parçası olması, eğitimdeki bilimsel gelişmelerden ve yeni uygulamalardan, modern eğitim yaklaşımı ve yöntem-tekniklerden yararlanılmasını sağlamıştır. Ayrıca, okulların çağın gereklerine göre donatılmasına ve eğitim alanındaki yeniliklere uygun olarak yönetilmesine imkan oluşturmuştur.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okullarında fen ve kültür dersleri ile İslâmî ilimler birlikte ve modern usullerle verilmektedir. Derslerin öğretiminde genel eğitim sistemindeki temel felsefe ve eğitim yaklaşımı esas alınmaktadır. Fen bilimlerinde (Fizik, Kimya, Biyoloji) ve yabancı dil öğretiminde laboratuvarlardan yararlanılmakta, bilişim teknolojileri, modern eğitim araç ve gereçleri kullanılmaktadır. Şartları uygun olan okullarda özel dil sınıfları açılmakta, öğrenciler yabancı dillerini geliştirmek için yurt dışına gönderilmektedir. Bu okullarda İslâmî ilimler, geleneksel ve modern metodu birleştiren bir tarzda verilmekte, içinde yaşadığımız çağın ihtiyacını karşılayacak bir yaklaşımla öğretilmektedir. Bu yaklaşım, mezunlarının dünyayı ve içinde yaşadıkları toplumu tanımalarını ve ideal bir şahsiyet olarak yetişmelerini sağlamaktadır.

Okullarda hem çağın gerektirdiği fen ve sosyal bilimlerinin olması, yabancı dil ve sanat derslerinin verilmesi, hem de İslâmî ilimlerin öğretilmesi toplum tarafından büyük kabul görmüştür. Bu okullara çocuklarını gönderen velilerin çoğu, onların burada sağlıklı bir din eğitimi aldıktan sonra İslâmî ilimlerde uzmanlaşmak isteyenler ilahiyat fakültelerine, farklı alanlarda uzmanlaşmak isteyenler de diğer fakültelere gitmektedir.



İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

- Okulların yönetici ve eğitim kadrosu üniversite mezunudur. Türkiye'de okullarda öğretmenlik yapmak için en az lisans düzeyinde bir fakülte mezunu olmak şarttır. Genel eğitimin bir parçası olan imam hatip okullarında yönetici ve öğretmenler, üniversitelerde verilen kültür ve birikim ile yetişmişlerdir. Pedagojik formasyon almış ve mesleki yeterliliğe sahip bu uzman eğitim kadrosuyla öğrencilere nitelikli bir eğitim verilmektedir.





İMAM HATİP OKULLARI

İmam Hatip Okullarının Temel Özellikleri

• İmam hatip okullarının kendine has okul iklimi ve okul kültürü vardır. Ülkemizde yaklaşık yüz yıllık bir geçmişe sahip olan imam hatip okulları kendi okul kültürünü oluşturabilmeyi başarmıştır. Bu kültürün oluşmasında okullarda verilen eğitim içeriğinin ve şeklinin önemli bir etkisi vardır. Öncelikle, okullarda verilen eğitimin dînî boyutunun olması olumlu okul ikliminin oluşmasına, öğrenciler arasında kardeşlik duygusunun gelişmesine, akran eğitiminin etkin olmasına, öğretmen ve öğrenciler arasında sevgi ve saygı kültürünün kökleşmesine sebep olmuştur. Yine, sosyal kültürel etkinlikler, sportif faaliyetler ve mânevî değerlerin kazandırılması ile ilgili çalışmalar özgün bir okul kültürünün oluşmasında etkin olmuştur.

İmam hatip okullarının önemli bir kısmında pansiyonların bulunması ve ortak kullanım alanlarının olması sebebiyle öğrenciler arasında sosyal ilişkiler, kardeşlik duyguları ve paylaşım kültürü gelişmektedir. Okul ortamında oluşan ve gelişen bu olumlu okul iklimi ve kültürü mezuniyetten sonra da varlığını devam ettirmektedir. Bu durum, öğrencilerin çeşitli fırsatlarda bir araya gelmelerini, mezun olduklarıyla ilgilenmelerini, okullarının adıyla kurdukları “Okul Mezun Dernekleri” çatısı altında bir araya gelmelerini ve sivil toplum çalışmalarında bulunmalarını, sosyal sorumluluk projelerine katılmalarını sağlamaktadır.

**İMAM HATİP
ORTAOKULLARI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

İMAM HATİP ORTAOKULLARI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER		SINIFLAR			
		5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf
ZORUNLU DERSLER	Türkçe	6	6	5	5
	Matematik	5	5	5	5
	Fen Bilimleri	4	4	4	4
	Sosyal Bilgiler	3	3	3	-
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2
	Yabancı Dil	3	3	4	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	2
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1
	Müzik	1	1	1	1
	Beden Eğitimi ve Spor	1	1	1	1
	Teknoloji ve Tasarım	-	-	2	2
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	2	-	-
	Rehberlik ve Kariyer Planlama	-	-	-	1
	Kur'an-ı Kerim	2	2	2	2
	Arapça	2	2	2	2
	Peygamberimizin Hayatı	2	2	2	2
	Temel Dini Bilgiler	1	1	1	1
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAM		34	34	34	35

ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAM			34	34	34	35
SEÇMELİ DERSLER	Din, Ahlak ve Değerler	Seçmeli Kur'an-ı Kerim (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	(2) (1)	2 (1)	-	(1)
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)	-	-	(2) (1)	(1)
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Matematik Uygulamaları (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Çevre ve Bilim (1)	-	-	(2) (1)	(1)
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)	-	-	(2) (1)	(1)
	Sanat ve Spor	Görsel sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (2)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Müzik (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
		Drama (2)	(2) (1)	(2) (1)	-	-
		Zeka Oyunları (2)	(2) (1)	(2) (1)	(2) (1)	(1)
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (4)	(2)	(2)	(2)	(1)
		Kent Kültürü (1)	(2)	(2)	(2)	(1)
		Medya Okuryazarlığı (1)	-	-	(2) (1)	(1)
		Hukuk ve Adalet (1)	-	(2) (1)	(2) (1)	-
		Düşünme Eğitimi (2)	-	-	(2) (1)	(1)
Seçilebilecek Ders Saati Toplam			2	2	2	1
TOPLAM DERS SAATİ			36	36	36	36

*İmam hatip Ortaokullarında
okutulan dersler ile Lise Geçiş Sınavı
(LGS)'de yer alan derslerin
programları ve içeriği aynı olup bu
okullar bütün lise türlerine öğrenci
yetiştirmektedir*

İmam Hatip Ortaokulu Mesleki Yarışmaları



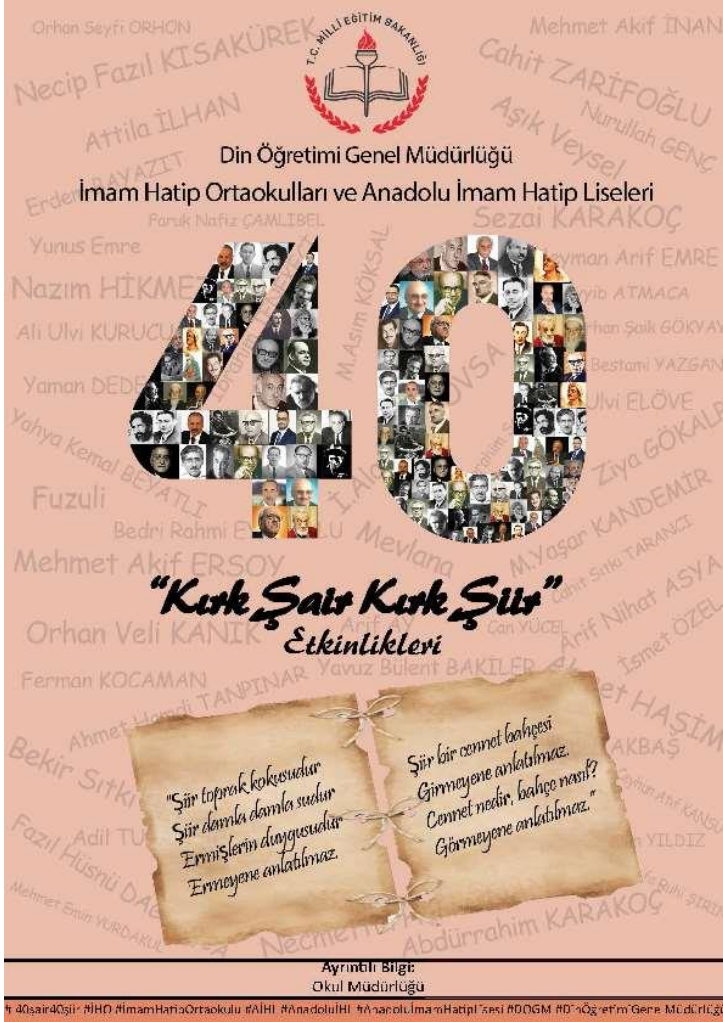
- ❖ **“Yıldız Nidâ”** Kız Öğrenciler Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
- ❖ **“Yıldız Sadâ”** Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması
- ❖ **“Yıldız Nidâ”** Kız Öğrenciler Hafızlık Yarışması
- ❖ **“Kur'an'ın Yıldız Muhafızları”** Hafızlık Yarışması
- ❖ **“Yıldız Bilâller”** Ezan Okuma Yarışması

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

- Yarışmalar, Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında örgün eğitime devam eden öğrenciler ile “Anadolu” statüsünde olmayan ara sınıflarda okuyan İHL öğrencileri ve çok programlı liselerde imam hatip programına devam eden öğrencilere yöneliktir.
- Anadolu imam hatip liselerinde Arapça bilgi, şiir okuma, metin canlandırma ve hat/kaligrafi yarışmaları; imam hatip ortaokullarında ise Arapça hikâye canlandırma, çocuk şarkıları ve şiir okuma kategorileri yer almaktadır.
- Arapça bilgi ve etkinlik yarışmalarının bölge finalleri yapılmayacaktır.
- Bu yıl ilk defa “Arapça Bilgi Yarışmaları” okul içi ve Türkiye finali olmak üzere iki aşamalı olarak, sadece çoktan seçmeli test şeklinde gerçekleştirilecektir.
- Okul içi Arapça bilgi yarışması, 14 Şubat 2017 Salı günü saat 10.00’da her okulun kendi bünyesinde, Türkiye genelinde eş zamanlı olarak; Arapça Bilgi Yarışması Türkiye Finali ise il yarışma yürütme kurulunun belirlediği merkezlerde, 18 Mart 2017 Cumartesi günü saat 10.00’da Türkiye genelinde eş zamanlı olarak uygulanmıştır.
- Yarışma sonuçları, Din öğretimi Genel Müdürlüğü’nün dinogretimi.meb.gov.tr internet adresinden ilan edilmiştir.



40 ŞAİR 40 ŞİİR ETKİNLİĞİ



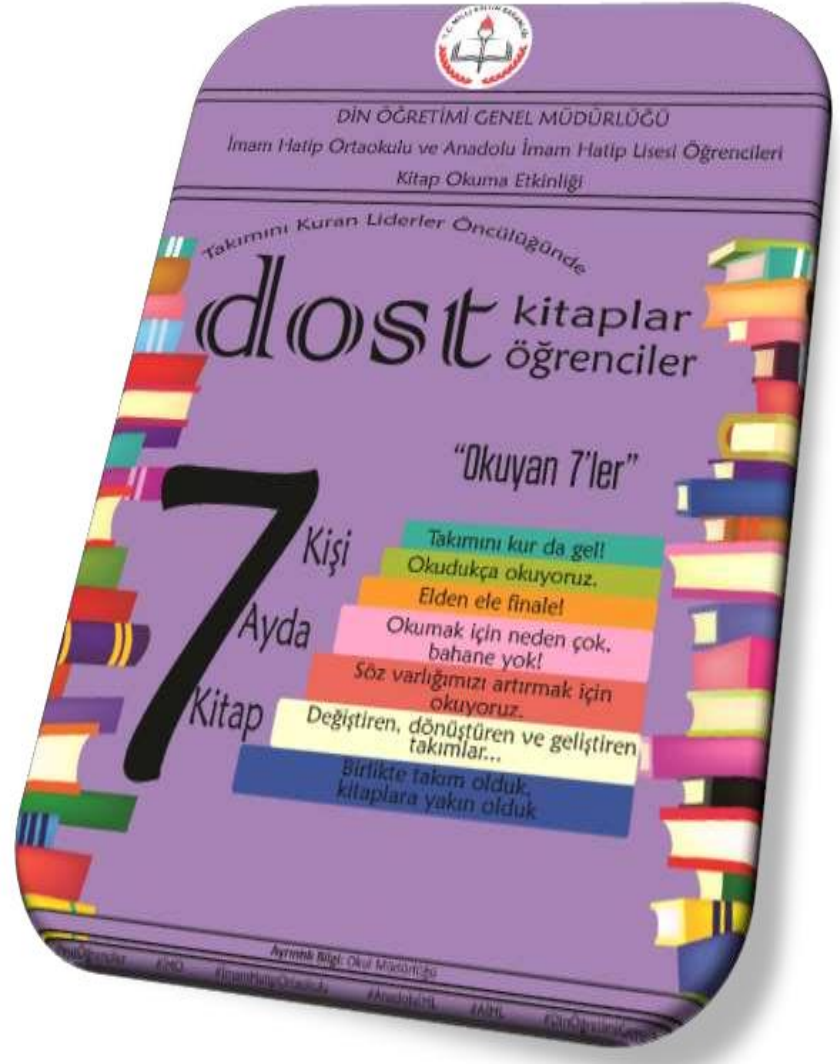
Öğrencilerimizin; okuyan,
düşünen, yorumlayan, eleştiren,
medeniyetimizin kültürel mirasını
değerlendiren, dilimizin söz ve yazı
varlığını geliştiren, zenginleştiren ve
yaygınlaştıran; geleceğin kültür elçileri
olmak için çaba harcayan, okumayı bir
yaşam biçimi hâline getiren, arkadaşlarıyla
kültürel zeminde yeni bağlar kuran
bireyler

olarak yetişmelerini sağlamak ve onların
bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal, edebi
ve

meslekî gelişimlerine çok yönlü katkıda
bulunmak; önemli şair ve yazarlarımızı
tanımalarını sağlamak.

Dost Kitaplar Dost Öğrenciler “Okuyan 7’ler” Kitap Okuma Etkinliği

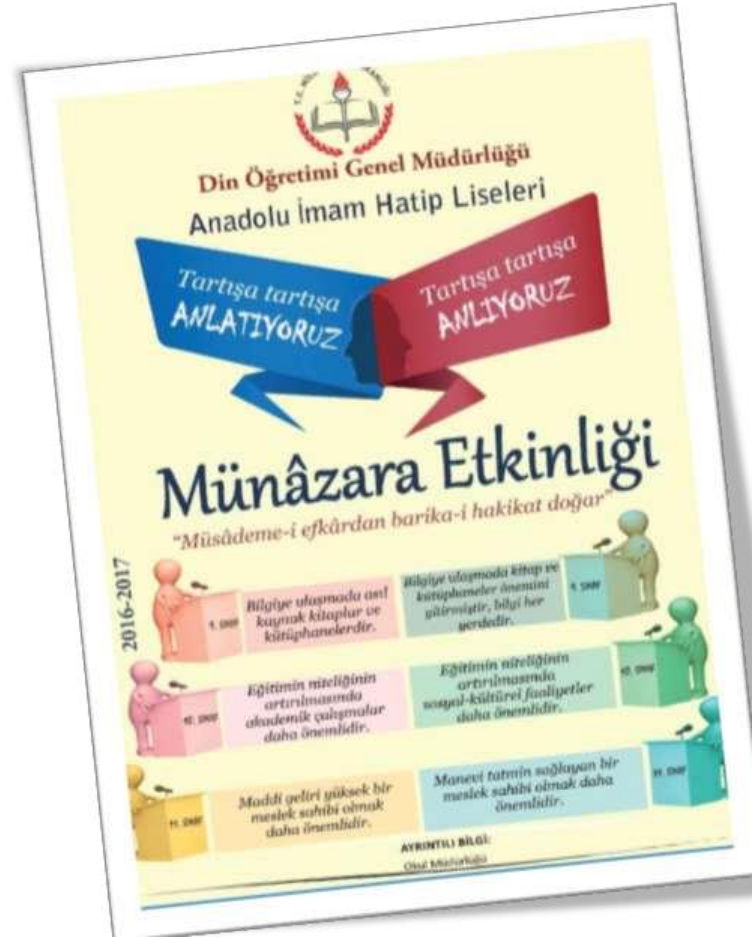
Öğrencilerimizin
okumayı bir
yaşam biçimi
haline
getirmeleri
için...



“Tartışa Tartışa ANLATIYORUZ/Tartışa Tartışa ANLIYORUZ” Münazara Etkinliği

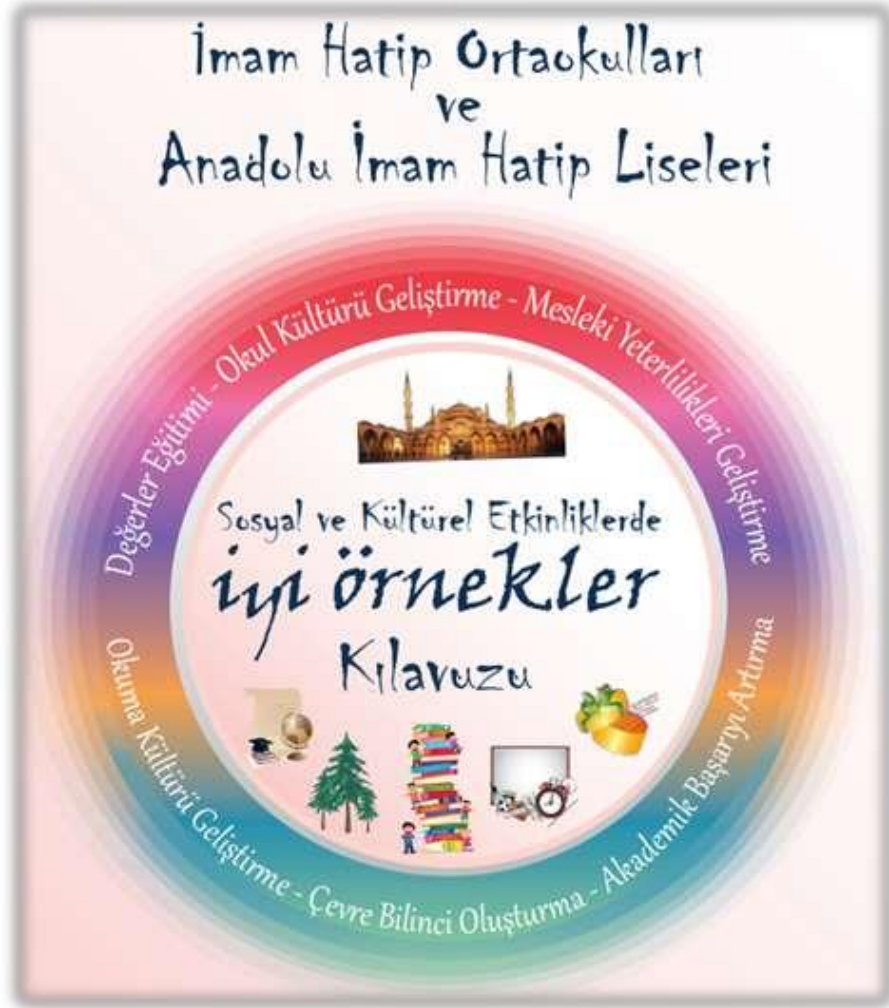
AMAÇ

- Öğrencilerimizin;
- Okuyan, sorgulayan, yorumlayan, üretken, girişimci ve verimli kişiler olarak yetışmelerine katkı sunmak,
- Türkçeyi doğru ve etkin bir şekilde kullanma becerilerini geliştirmek,
- Toplum içinde kendilerini sözlü olarak ifade edebilmelerini sağlamak,
- Özgün fikir üretebilme, karşılaştıkları problemlere bireysel veya başkalarıyla iş birliği içinde çözüm bulma ve projeler geliştirebilme yeteneklerini geliştirmek,
- Farklı görüşleri istatistikî bilgilerle savunabilme, mantık yürütme, tezler ortaya koyma ve antitezler üretme konusunda kabiliyetlerini geliştirmek.



Sosyal ve Kültürel Etkinliklerde İyi Örnekler Kılavuzu

İmam Hatip Ortaokulları
ve
Anadolu İmam Hatip Liseleri



İllerimizden gelen örnekler, çeşitli düzenlemeler yapılarak okullarımızdaki uygulayıcıların rahatlıkla kullanabileceği biçimde hazırlanmıştır.

“Değerler Eğitimi Etkinlikleri”nde 16, “Okul Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 21, “Mesleki Yeterlilikleri Geliştirme Etkinlikleri”nde 8, “Okuma Kültürü Geliştirme Etkinlikleri”nde 10, “Çevre Bilinci Oluşturma Etkinlikleri”nde 6 ve “Akademik Başarıyı Artırma Etkinlikleri”nde 11 olmak üzere, 6 alt başlıkta, toplam 72 örnek etkinliğe yer verilmiştir